



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**THE EFFECT OF USING LISTEN-READ-DISCUSS (LRD)
STRATEGY AND STUDENTS' PRIOR KNOWLEDGE
ON THE STUDENTS' READING COMPREHENSION
OF THE SECOND YEAR STUDENTS AT MA.
DAARUN NAHDHAH THAWALIB**

BANGKINANG

THESIS

Intended to fulfill one of the Requirements for the Award of
Islamic Education Magister (M.Pd) of Islamic Education
Concentrated on English Education Departement



BY

DIAN PARISKA
NIM. 21391206842

**POST GRADUATE PROGRAM
STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
1437 H/2015 M**



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PROGRAM PASCASARJANA
كلية الدراسات العليا
THE GRADUATE PROGRAMME

Alamat : Jl. K.H. Ahmad Dahlan No. 94 Pekanbaru 28129 P.O.BOX.1004
Phone & Facs, (0761) 858832, Website : www.pasca.uinsuska.info E-mail : pasca@uin_suska.ac.id / Pascasarjanauin@gmail.com

APPROVAL SHEET

Number: Un.04/PPs/PP.00.9/ 2904/2015

The thesis entitled : THE EFFECT OF USING LISTEN – READ – DISCUS (LRD) STRATEGY AND STUDENTS' PRIOR KNOWLEDGE ON READING COMPREHENSION OF THE SECOND YEAR STUDENTS AT MA DAARUN NAHDHAH THAWALIB BANGKINANG, by Dian Pariska SRN. 21391206842 had been examined on November 24th, 2015 and revised based on the Thesis Examiner Team notes with Judicium Very Good GCA. 3.36

EXAMINER TEAM

Chairman
Dr. Zamsiswaya, M.Ag

Secretary
Dr. Sri Murhayati, M.Ag

Examiner I
Dr. Abdullah Hasan, M.Sc

Examiner II
Dr. Khairil Anwar, MA

(Signatures of Examiner Team members)

Pekanbaru, December, 28th 2015

Acknowledged by :
The Director of Postgraduate Program UIN Suska Riau



(Signature of Director)
Prof. Dr. H. Ilvas Husti, MA
NIP. 19611230 198903 1 002

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

“The Effect Of Using Listen-Read-Discuss (LRD) Strategy and Students’ Prior Knowledge on The Students’ Reading Comprehension of the Second Year Students at MA. Daarun Nahdhah Thawalib Bangkinang”

By: DIAN PARISKA

The main objective of this study was to investigate students’ reading comprehension in report text after being taught by using the LRD (listen-read-discuss) strategy and students’ prior knowledge of second year students at MA.Daarun Nahdhah-Tb Bangkinang. The design of this research is 2x2 factorial design. There was a tryout before the test, then it was continued by validity and reliability test. The total population is 198 students of MA.Daarun Nahdhah-Tb Bangkinang. This research applied a cluster random sampling technique to get samples. The total sample is 80 students. The sample is divided into two groups; the experimental group and the control group. Then, in experimental group the students divided into two levels, they were the students with higher prior knowledge and students with lower prior knowledge. The data were analyzed using the independent sample t-test method to find out whether there is significant difference between the experimental groups taught by using LRD strategy as a treatment, and the control group taught conventionally. The research results, the writer found that significant probabilities was lower than 0.05 (< 0.05) in independent sample t-test, it mean that there is significant different on students’ reading comprehension in post test of both classes. Besides, effect size was also used to find how far LRD strategy and Students’ Prior Knowledge gave effect to students’ reading comprehension. the value of eta square of students’ reading comprehension in experimental group were 0.17 (17 %), the value of eta square of students’ reading comprehension with higher prior knowledge were 0.41 (41 %) and the value of eta square of students’ reading comprehension with lower prior knowledge were 0.61 (61 %). It showed the effect size was large effect toward students’ reading comprehension. In other words, there is significant effect of LRD strategy and students’ prior knowledge on reading comprehension of second year students at MA. Daarun Nahdhah-Tb Bangkinang.

Keywords: LRD (Listen-Read-Discuss) strategy, Students’ Prior Knowledge, Reading Comprehension.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

ديان فارسك (٢٠١٥) "أثر استخدام استراتيجية الاستماع- القراءة- المناقشة (ل. ر. د) والمعرفة الأول للطلاب في فهم القراءة من طلاب السنة الثانية في المدرسة الثانوية دار النهضة الطوالي بانغكينانغ"

أما الغرض الرئيسي من هذا البحث هو معرفة استيعاب القراءة في نص التقرير من الطلاب بعد استخدام استراتيجية الاستماع- القراءة- المناقشة (ل. ر. د) والمعرفة الأول للطلاب في فهم القراءة من طلاب السنة الثانية في المدرسة الثانوية دار النهضة الطوالي بانغكينانغ ". واستخدم هذا البحث تصميم مضروب ٢X٢. وقد قام التحارب التي أجريت قبل الاختبار، تليها العثور على صدق وثبات أداة.

بلغ عدد السكان في هذا البحث ١٩٨ طالبا في المدرسة الثانوية دار النهضة الطوالي بانغكينانغ ". يستخدم هذا البحث تقنية أخذ العينات للحصول على عينة. والعينة الإجمالية لهذا البحث هو ٤٠ طالبا. وقسمت هذه العينات إلى مجموعتين، هما المجموعة التجريبية و المجموعة الضابطة. ثم طلاب في المجموعة التجريبية تم تقسيمها إلى مستويين، هما الطلبة بالمعرفة المسبقة الثانوية وطلاب مع انخفاض المعرفة الأولية. وقد تم تحليل البيانات باستخدام عينة مستقلة ت-الاختبار للحصول على اختبار ما إذا كانت هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعة التجريبية التي تدرس باستراتيجية الاستماع- القراءة- المناقشة (ل. ر. د) والمجموعة الضابطة كانت تدرس بالطريقة المعتادة.

ثم وجد الباحث أن نتائج البحث تدل على معدو الدراسة أن احتمال أقل بكثير مما كانت عليه في ٠.٠٥ (٠.٠٥٥). وهو ما يعني أن هناك فرقا كبيرا على الطلاب في فهم المقروء في نهاية الاختبار في كل الطبقات. بالإضافة إلى ذلك، تم استخدام اختبار حجم التأثير أيضا في هذا البحث. لمعرفة مدى تأثير استراتيجية (ل. ر. د) والمعرفة الأولية من الطلاب على فهم قرائتهم. وقيمة إيتا مربع على فهم المقروء لدى الطلاب في الصف التجريبية هي ٠.١٧ (١٧٪). وقيمة إيتا مربع على فهم المقروء لدى الطلاب مع معرفة مسبقة عالية هي ٠.٤١ (٤١٪). وقيمة إيتا مربع على فهم المقروء لدى الطلاب مع معرفة مسبقة المنخفضة هي ٠.١٦. فإنه يظهر تأثير كبير على فهم المقروء لدى الطلاب. وبعبارة أخرى، هناك تأثير كبير لاستخدام استراتيجية (ل. ر. د) والمعرفة المسبقة للطلاب في المدرسة الثانوية دار النهضة الطوالي بانغكينانغ.

الكلمات الرئيسية: استراتيجية (الاستماع والقراءة والمناقشة)، علم مسبق، فهم المقروء.

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Strategi Listen-Read-Discuss (LRD) dan Pengetahuan Awal Siswa Terhadap Pemahaman Membaca Siswa Tahun Ke Dua di MA. Daarun Nahdhah –Tb Bangkinang”

By: DIAN PARISKA

Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pemahaman membaca teks laporan pada siswa sesudah menggunakan strategi LRD (Listen-Read-Discuss) dan pengetahuan awal siswa pada siswa kelas dua di MA. Daarun Nahdhah-Tb Bangkinang. Penelitian ini menggunakan rancangan faktorial 2×2 . Telah dilakukan uji coba sebelum test yang di lanjutkan dengan mencari validitas dan reliabilitas sebuah instrument. Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah 198 siswa di sekolah MA. Daarun Nahdhah-Tb Bangkinang. Penelitian ini menggunakan teknik sampel klas teruntuk mendapat kan sampel penelitian. Jumlah sampel penelitian ini adalah 40 siswa. Sampel yang ada di bagi menjadi dua grup yaitu grup eksperimen dan grup control. Kemudian pada grup eksperimen siswa di bagi menjadi dua level, yaitu siswa dengan pengetahuan awal yang tinggi dan siswa dengan pengetahuan awal yang rendah. Data di analisa dengan menggunakan uji independent sample t test untuk mendapat kan apakah ada perbedaan yang signifikan diantara grup eksperimen yang di ajar dengan LRD strategi dan grup control yang di ajar dengan cara biasa. Hasil dari penelitian penulis menemukan bahwa nilai significant probabilitas lebih rendah dari pada 0.05 (< 0.05). Itu berarti bahwa ada perbedaan yang signifikan terhadap pemahaman membaca siswa pada tes akhir di kedua kelas. Disamping itu, uji effect size juga di gunakan dalam penelitian ini, untuk melihat sejauh mana pengaruh strategi LRD dan pengetahuan awal siswa terhadap pemahaman membaca siswa. nilai dari eta square pada pemaham membaca siswa di kelas eksperimen adalah 0,17 (17 %). Nilai eta square pada pemahaman membaca siswa dengan pengetahuan awal yang tinggi adalah 0.41 (41 %), nilai eta square pada pemahaman membaca siswa dengan pengetahuan yang rendah adalah 0.61 (61 %). Itu menunjukkan efek yang tinggi terhadap pemahaman membaca siswa. Dengan kata lain ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan LRD strategi dan pengetahuan awal siswa terhadap pemahaman membaca siswa kelas dua di MA. Daarun Nahdhah-Tb Bangkinang.

Kata kunci: Strategi LRD (Listen-Read-Discuss), Pengetahuan Awal, Pemahaman Membaca.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ACKNOWLEDGMENT

بسم الله الرحمن الرحيم

In the name of Allah, The Most Gracious and The Most Merciful, The Lord of Universe which has given the blessing and oportunities to complete and finish my thesis.

In conducting this research and writing this thesis, the writer got suggestions, encouragements, motivation, and supports from many sides. Therefore, I would like to express my sincere and deep gratitude to

1. Prof. Dr. H.M. Munzir Hitami, MA., as the Rector of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Prof. Dr. Ilyas Husti, M.A., as the Director of Postgraduate Program of State Islamic University Sultan of Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Sri Murhayati, M.Ag., the Head of Islamic Education Department of Postgraduate Program of State Islamic University of Sulthan Syarif Kasim Riau.
4. Drs. H. Promadi, MA. Ph.D., as my first consultant and Dr. Hj. Zulhiddah, M.Pd., as my second consultant, who has spent their valuable time in reading, correcting my thesis and therefore guiding and assisting me thoroughly in finishing my thesis into better shape and structure.
5. All lectures who have given their knowledge and insight through the meeting in the class or personally.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Drs. Rusydi Nur, the Headmaster of MA. Daarun Nahdhah- Tb Bangkinang and his staff and teachers who have given their kindness as long as the researcher took the data.
7. My Amazing parents, my mood booster ; H. Ali Munir and Hj. Rita Ariani thank you for giving your great love, advice, support, prayer and effort in every single day to me. Thank you for teaching how to be a best person. I really have not words for you both. That i know I do love you ayah, mak.. i will do everything to make you proud of me. I love u more and more...
8. My the one and only old sister; Winda Alisriani, M.Sy, also her husband Ferlan Niko, M.Sy, My young brothers; Aliando and Ali Azhari, thank you sistee.. bradee.. for the meaningfull support and care. I will not forget whatever you have done for me, thank you very much..
9. My all friends in Postgraduate, especially my classmates in PBI L2 2013; “M1”, jay, indah cinto, oppa jun, ka sus, ka yanti keles, ka dit, ka agus, ka zelly, ka desi, bg absor, bg bishry. Thanks For unforgettable nice moment guys.. keep fighting for the best future, okaayy..!
May Allah Almighty bless them all. Amiin ya Robbal ‘alamiinn....

Pekanbaru, October 26th, 2015

The Writer

DIAN PARISKA
NIM. 21391206842



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LIST OF CONTENTS

OFFICIAL NOTE

CONSULTANTS' APPROVAL

STATEMENT

ANKNOWLEDGMENT	i
LIST OF CONTENTS	iii
LIST OF TABLES	vi
LIST OF FIGURES	viii
LIST OF APPENDICES	ix
TRANSLITERATION GUIDELINES	x
ABSTRACT	xiii

CHAPTER I INTRODUCTION.....	1
1.1. Background of the Study	1
1.2. Statements of the Problems	6
1.3. Limitation of the Problem	7
1.4. Purpose of the Study and Objectives of the Study	8
1.5. Research Questions	9
1.6. Significance of the Study	9
1.7. Rationale the Study	10
1.8. Definition of the Terms	12
CHAPTER II REVIEW OF RELATED LITERATURE	15
2.1. Nature of Reading	15
2.1.1 Reading Comprehension	19
2.1.2 Teaching Reading Comprehension	21
2.1.3 Report Text	24



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.2. Nature of Prior knowledge	26
2.2.1 Defenition	26
2.2.2 Prior Knowledge of Vocabulary	27
2.2.3 Prior Knowledge of Grammar.....	30
2.3. The Nature of LRD (Liaten-Read-Discuss) strategy	35
2.3.1.Defenition	35
2.3.2 The Adventages of LRD	36
2.3.3 Teaching Prosedure of LRD Strategy	38
2.4. Related Studies	41
2.5. Operational Concept	45
2.6. Assumption and Hypothesis	48
2.6.1 Assumption	48
2.6.2 Hypothesis	48
CHAPTER III RESEARCH METHOD	49
3.1. Research Design.....	49
3.2. Population and Sample of the Research.....	54
3.2.1 Sampling	55
3.3. Instrumentation	56
3.4. The Technique of Collecting Data	57
3.4.1 Item difficulties	57
3.4.2 Item Discrimination	62
3.4.3 Validity	64
3.4.4 Reliability	66
3.5. The Technique of Data Analysis.....	69
CHAPTER IV RESULTS OF THE STUDY	73
4.1. Description of the Data	73
4.2. Data Presentation	74
4.3. Data Analysis	102
4.3.1 Normality of Test	102



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4.3.2 Homogeneity of Test	109
4.4. Hypothesis Testing.....	123
4.5. Discussion	126
CHAPTER V CONCLUSION AND RECOMMENDATION.....	130
5.1. Conclusion	130
5.2 Implication of the Research	132
5.3 Recommendation.....	133

BIBLIOGRAPHY

APPENDICES